

臺灣地質公園學會讀景比賽

臺灣地質公園學會

一、前言

地質公園學會做為一個有關地景、生態、文化資產的學術性社團，主要是依照聯合國教科文組織世界地質公園的倡議，希望提倡地景保育、環境教育、地景旅遊、地方參與的地方永續發展理念。

其中，環境教育與地景保育的概念如果能落實於高中的教育中，將是一件非常重要的教育工程。我們認為配合著跨領域教學與學生的學習歷程檔案的製作，記錄對土地的認識與觀察，也是提供高中生對土地認識、關懷土地的重要過程。

學會舉辦高中生的讀景比賽，歡迎高中師生在相關課程中，可以融入對地景的觀察，並能瞭解這些地景的成因、演變過程與分布的特性。也提供高中地理、地科、生物、國文、公民等課程的跨領域學習的機會。希望同學、教師以至社會大眾因這個活動，對臺灣的地景有更深的認識。

二、讀景的要領與注意事項

綜合前兩屆的讀景比賽的評審過程，發現參賽同學還不太瞭解主辦單位希望同學們的準備方向。所以整理如下，做為未來準備的參考。

（一）報告背景說明

1. 說明本次作品的題目
2. 說明本主題的觀察重點與照片圖片的地點與地質、地形、生態與氣候環境等特徵並用以為分析的依據
3. 瞭解土地利用的特徵，並說明有這些土地利用的原因
4. 說明其特色與有哪些問題與狀況
5. 參考相關參考資料，搜尋相關網頁，並能轉換資料，成為敘述、分析的依據
6. 務必注意引用資料時，註記來源，避免抄襲之嫌。
7. 延伸探討
8. 結論
9. 參考資料
10. 關鍵詞

（二）注意事項

1. 是否有到現場考察過？
2. 是否有其他資料佐證？
3. 是否回應题目的目的？
4. 是否漏填該填寫的內容？如關鍵詞？

三、結論

相較於第一屆參賽作品總數210件，第二屆的參賽作品，比前屆成長了約50%，達到326件。其中有4件作品經過7位評審委員會議，通過為特優。12件作品為優選，以及48件作品為佳作。

學會將繼續舉辦第三屆讀景比賽，本次為了配合高一、二同學的相關單元課程與實作，已於本(111)年11月25日公告第三屆「臺灣地質公園學會讀景比賽」比賽辦法，並將收件日期訂於寒假過後，報名及收件日期為112年02月20日至02月28日，詳細內容可以至臺灣地質公園學會官網（<http://www.geopark.org.tw>）查詢，期望能有更多的學生參與。

歷屆得獎名單及得獎作品皆可至本學會官網查看，歡迎訂閱追蹤臺灣地質公園學會FB粉絲專頁及YouTube頻道，以便接收最新相關活動資訊。

學會官網



學會FB



學會YouTube



表1 歷屆公告日期

屆數	簡章公告日期	收件截止日期	結果公告
第一屆	110/08/24	110/11/08	110/12/20
第二屆	111/02/24	111/09/19	111/10/07
第三屆	111/11/25	112/02/28	111/03/17

表2 歷屆參賽件數統計

屆數	指導老師人數	總件數	特優	優選	佳作
第一屆	37	210	7	14	38
第二屆	54	326	4	12	48

表3 歷屆參賽者年級統計

年級	第一屆	第二屆
高一	77	32
高二	129	184
高三	4	110

表4 參賽者學校所在地縣市統計

學校所在地	第一屆	第二屆
臺北市	23	101
新北市	26	18
桃園市	4	26
臺中市	22	20
臺南市	1	51
高雄市	26	18
新竹縣	0	1
苗栗縣	0	0
彰化縣	36	18
南投縣	0	0
雲林縣	1	12
嘉義縣	0	3
屏東縣	0	0
宜蘭縣	1	0
花蓮縣	5	20
臺東縣	2	1
澎湖縣	0	4
金門縣	0	0
連江縣	19	10
基隆市	0	20
新竹市	0	1
嘉義市	44	1
上海市	0	1
總計	210	326