

淺談聯合國永續發展指標(SDGS) 與衍生的社會指標

台灣地形研究室
國立臺灣大學地理環境資源學系

一、永續發展指標的演進

聯合國世界環境與發展委員會(World Commission on Environment and Development, WCED)為了人類能永遠安定的在地球生活，在1987年定義了永續發展(意義為「可持續發展」)的概念：滿足當代需求的同時，不損及後代子孫滿足其自身需求。這定調了後來人類不能再竭澤而漁的開發指導原則，與下一代同享資源的概念進入了各國的政策規劃。5年過後的1992年，在巴西里約主辦的地球高峰會(亦稱聯合國環境與發展會議、里約高峰會等)，藉由簽署聯合國氣候變化框架公約，確定了全球應朝向乾淨發展機制(Clean Development Mechanism)，永續/可持續發展的概念正式成為全球議題。

對全球角度來說，永續發展立意雖好，但世界各國因發展程度與儲備資源不同，不要說永續發展，啟用自然資源優先終止饑荒與戰亂，更是低度開發國家的重中之重；相對於中度、已開發國家來說，對於永續社會與環境的考量不盡相同，要把世界各國拉進同一個目標之中相當困難。以對應氣候變遷而提出的京都議定書(1997)為例，各國因為達成減碳目標可能對本國經濟發展有不利影響，在執行甚至簽約上，經常出現窒礙難行、消極執行甚至不願生效等狀況，導致全球倡議變成空談。

聯合國發展總署(UNDP)並沒有被

種種現實狀況擊倒，更積極的推出各項社會發展指導目標，繼續推進全球平等發展。在2000年，提出了「千禧年發展目標」(Millennium Development Goals, MDGS)，主旨在消除因為貧窮帶來的全球發展問題，計畫在2000~2015年，達成：「消滅極端貧窮和飢餓」、「實現普及小學教育」、「促進性別平等並賦予婦女權力」、「降低兒童死亡率」、「改善產婦保健」、「與愛滋病毒/愛滋病、瘧疾以及其他疾病對抗」、「確保環境的永續性」、「全球合作促進發展」(全球夥伴關係)，是工業革命之後全球社會最重要的活動，也是人類社會合作發展的里程碑。

2015年，千禧年發展目標提出的15年後，聯合國認為各成員國因為積極的參與發展目標並擬定可行方針，加上中等開發國家的經濟發展，全球尺度下的社會發展有著長足進步：飢餓人口數下降、受教育人口比例持續上升。但在面對男女平權、對抗疾病等部分仍有巨大的進步空間。因此在該年度於聯合國紐約總部舉行的高峰會，通過以千禧年發展目標為基礎，為全球下個15年發展目標，訂出「2030年全球永續發展方針」(Sustainable Development Goals, SDGs)。SDGs包含17項核心目標，涵蓋了消除貧窮、確保健康、教育、性別平等、清潔水源、可負擔能源、經濟成長、氣候行動、海洋保育、陸域生態等多個範疇。

MDGs



圖1. 聯合國千禧年發展目標示意圖



圖2. 聯合國17項永續發展目標

簡單的與千禧年發展目標比較，SDGs進步的地方不只是更多的關注項目，也將永續發展的責任從政府擔當，向外擴散到生產端的企業、金融、學術、能源、甚至是消費者。在這個目標之下，所有的團體與個體，都是推動全球永續目標的夥伴關係。

二、企業的自我要求：企業永續報告

往永續發展前進的道路上，政府扮演著規劃者（訂出預期目標與期程）、執行者（政府部門皆得不同任務）與指導者（立法規範）的三種角色。以多元夥伴關係思考，社會的組成份子應主動承擔各自的任務，尤其是從體系內獲得利益的商業組織。對於發展至一定規模、對社會有影響力的企業，不單只是「取之於社會、用之於社會」的期待，更應該發揮企業靈活的特性，帶領社會前進。以臺灣為例，行政院金融監督管理委員會（簡稱金管會）修法，要求市值達新台幣20億以上的公司，在提出年度財報時，必須同時出具「企業永續報告」（前身為企業社會責任報告）。企業永續報告有三個重點項目：「環境（E）」、「社會責任（S）」、「公司經營治理（G）」，三者縮寫合稱為ESG。至此評價企業的發展不再只有財報預測，在永續發展方面的實踐也影響著未來的商機。

在報告的環境（E-ENVIRONMENTAL）面向，必須交待企業生產過程對環境的影響程度，如各種污染管理、能源與資源消耗、溫室氣體排放。尤其溫室氣體是全球最受關注的項目，各個經濟體宣告徵收未來徵收碳稅，迫使企業必須提早整理生產過程的排放，並努力從各個項目中找到減排的手段。在社會責任（S-SOCIAL）上，注重勞工權益、職業災害、客戶資訊安全、社區關係面向，企業把照顧勞工的成本由內部負擔，支持社區公益活動，將獲得的利潤回饋到社會之中。公司治理（G-GOVERNANCE）注重商業倫理與透明、供應鏈管理等項目，知名

的例子如要求供應鏈廠商使用綠色能源、原料不得使用爭議來源等，希望由企業品牌對責任的承諾，進一步推動永續發展進程。由於政府立法的正面要求、國際經濟體的壓迫，ESG成為目前企業經營的必修課題。

三、對高等教育的期待：大學社會責任

大學作為高等教育的實踐場所，聚集並教育出無數的人才，而大學資源也是取之於社會，也被期待能對社會做出貢獻。比於企業社會責任，大學社會責任（University Social Responsibility, USR）也應運而生。對應大學的職能，大學為社會訓練人才是本身的任務，也是應當擔負的社會責任之一。培育人才之外，合適的應用人才能力，促進社會的進步和諧是大學社會責任的另一個面向。實踐方式常見的有大學成員以社會賢達的角色，引導社會風氣的進步；利用產學合作等機制，將大學的專業知識帶入產業生產現場；進入社區蹲點，協助社區發掘問題，提出解決方案帶著社區克服困難。大學與社會各層面的增加互動，讓大學人才獲得解決問題的機會與歷練，社會上的困境得到解決，達成大學與社會互惠雙贏的局面。

以臺灣來看，教育部作為高等教育主管單位，成立了USR辦公室，目的在協助媒合大學與企業端、社會端、產業端合作為目標，並開拓新的視野，使大學能夠觸及更多的角落與議題；大學端也設立永續發展辦公室或任務中心，接收尋求幫助單位的需求，搓合校內資源與團隊，發揮專業知識與行動力，協助解決社會與地方的困境。來臺灣參加大學社會實踐博覽會的日本高知大學校長，對大學社會責任實踐的註解：「以前，大學隊地方來說，像是山丘上的城堡，遙不可及。現在，我們要讓大學跟地方在同一個水平。」放開大學的身段，花時間走入社區傾聽問題，是與社區建立夥伴關係的最好方法。

四、ESG、USR對於臺灣地質公園發展的影響

ESG對於社會的投資，對臺灣地質公園的發展，有機會因此獲得幫助。臺灣地質公園對比於國際，屬於離開剛發跡，進入發展壯大的階段。這時的地質公園需要大量的資源投入，協助臺灣地質公園建立在臺灣的發展論述、在地社區資源調查、景觀整頓、設施更新，參與國際交流等事項。如果能引入ESG計畫，長期投入資源在認養環境維持、協助留住在地青年就業、教育刊物出版與更新，不止於曇花一現的單次活動贊助。都能對於臺灣地質公園做出巨大貢獻。

USR在執行精神上，已經把進入社區列為重要項目，目前也已經有不少的教授、職員發揮個人影響力，協助地質公園業務的推展。如能加大投入的力道，達成社區與大學的直接合作，對社區資源的調查與成員的增能會有顯著的效果。以國立臺灣海洋大學與基隆和平島社區的合作為例，大學端的USR辦公室協調校方教授與學生，以課程實做或社團志工，進入社區進行環境整理、耆老訪視關懷，海洋資源調查與監測等項目，解決了社區老化導致投入人力不足的困境之外，學生獲得時間參與社區事務經驗，調查與監測資料也能作為學術研究的素材，達成社區、學校、教師、學生通通受益的多贏局面。

五、參考資料

1. ESG 永續發展是什麼？跟 SDGs、CSR 有什麼不同？6 分鐘帶你掌握企業發展關鍵力！https://www.cathayholdings.com/holdings/esg/media/articles/esg-life/esg_sustainable_development
2. 維基百科：千禧年發展計畫<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%8D%83%E5%B9%B4%E5%8F%91%E5%B1%95%E7%9B%AE%E6%A0%87>
3. 從MDGs、SDGs、ESG到美好生活目標<https://enews.nhri.edu.tw/latest/9310/>
4. 台北願景計畫https://www.instagram.com/visiontaipei/?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTAAR2DpP_3wo5_0_d0QH5DoB0e9_Qhia21uA8-PygdUk0tMREkUmoD1tkQP6M_aem_AVj-ls70MkX8bqavmbUG80ruYUqYRYyi9P48dhd9RGUZVK8-dr00Ues9raju_23NaJW7ekzgZewVbvxqF8HSSBS
5. 教育部大學社會責任推動中心<https://usr.moe.gov.tw/tw>
6. 行政院永續發展委員會<https://ncsd.ndc.gov.tw/Fore/AboutSDG>
7. 聯合國發展總署 -- 永續發展目標 <https://www.undp.org/sustainable-development-goals>