

臺灣地質公園學會讀景比賽 建議的二、三事

台灣地形研究室
國立臺灣大學地理環境資源學系

一、前言

本年全教會113分科測驗試題評論【地理科】評論教師群，提供初步評論：試題兼具國際視野與在地關懷；探究實作題多，鼓勵學生動手繪圖。評論內容其中很重要的一件事情是鼓勵學生動手繪圖，重視國際視野，還有在地關懷，這就是讀景比賽重要的目標。地質公園學會做為一個有關於地景、生態、文化資產的學術性社團，主要是依照聯合國教科文組織世界地質公園的倡議，希望提倡地景保育、環境教育、地景旅遊、地方參與的地方永續發展理念。

其中，環境教育與地景保育的概念如果能落實於高中的教育中，將是一件非常重要的教育工程。我們認為配合著跨領域教學與學生的學習歷程檔案的製作，記錄對土地的認識與觀察，也是提供高中生對土地認識、關懷土地的重要過程。

學會舉辦高中生的讀景比賽，歡迎高中師生在相關課程中，可以融入對地景的觀察，並能瞭解這些地景的成因、演變過程與分布的特性。也提供高中地理、地科、生物、國文、公民等課程的跨領域學習的機會。希望同學、教師以至社會大眾因這個活動，對臺灣的地景有更深的認識。

從過去幾屆的評審經驗而言，發現有些學校參加比賽的同學作品，是由外界的公司輔導的，而非學校老師協作、指導。這

樣的方式，並不被鼓勵。讀景比賽最值得珍惜的，是比賽的過程。同學們能否藉著課程、戶外踏查、紀錄、整理相關影音、圖文資料，敘說自己的故事。這樣的觀察、記錄等學習過程，是一輩子可以追憶的情懷，而非只有追求得獎。期待有些（已經都被註記了的學校），往後能避免再發生。

二、讀景的要領與注意事項

綜合過去幾屆的讀景比賽的評審過程，發現參賽同學還不太瞭解主辦單位希望同學們的準備方向。所以整理如下，做為未來準備的參考。

（一）報告背景說明

1. 說明本次作品的題目
2. 說明本主題的觀察重點與照片圖片的地點與地質、地形、生態與氣候環境等特徵並用以為分析的依據
3. 瞭解土地利用的特徵，並說明有這些土地利用的原因
4. 說明其特色與有哪些問題與狀況
5. 參考相關參考資料，搜尋相關網頁，並能轉換資料，成為敘述、分析的依據
6. 務必注意引用資料時，註記來源，避免抄襲之嫌

7. 延伸探討
8. 結論
9. 參考資料
10. 關鍵詞

(二) 注意事項

1. 是否有到現場考察過？
2. 是否有其他資料佐證？
3. 是否回應题目的目的？
4. 是否漏填該填寫的內容？如關鍵詞？
5. 是否有野外的素描、攝影，以協助說明？

三、結論

讀景比賽為了配合高一、二同學的相關單元課程與實作，將收件日期訂於寒假過後，詳細內容可以至臺灣地質公園學會官網 (<http://www.geopark.org.tw>) 查詢，期望能有更多的學生參與。



圖1. 學會官網



圖2. 學會FB粉絲頁



圖3. 學會youtube

表1. 歷屆公告日期

屆數	簡章公告日期	收件截止日期	結果公告
第一屆	110/8/24	110/11/08	110/12/20
第二屆	111/2/24	111/09/19	111/10/07
第三屆	111/11/25	112/02/28	112/03/17
第四屆	112/11/13	113/02/28	113/03/18

第五屆讀景比賽，仍將於2025年寒假過後收件。預計仍然將帶領特優同學與指導老師到日本地質公園參訪。參訪時間預計於2025年七月初舉行。明年預計募款給5-10位，帶最多學生參賽的老師，即使參賽的同學沒有得到特優的獎項。歡迎各位老師及早安排、準備學生的學習計畫。

歷屆得獎名單及得獎作品皆可至臺灣地質公園學會官網查看，也歡迎訂閱追蹤臺灣地質公園學會FB粉絲專頁及YouTube頻道，以便接收最新相關活動資訊。

表2. 參賽者學校所在地縣市統計

縣市	第一屆	第二屆	第三屆	第四屆
臺北市	23	101	109	228
新北市	26	18	29	26
桃園市	4	26	13	33
臺中市	22	20	26	68
臺南市	1	51	15	9
高雄市	26	18	3	36
新竹縣	0	1	3	0
苗栗縣	0	0	0	2
彰化縣	36	18	20	66
南投縣	0	0	1	6
雲林縣	1	12	0	3
嘉義縣	0	3	1	12
屏東縣	0	0	0	2
宜蘭縣	1	0	1	0
花蓮縣	5	20	2	1
臺東縣	2	1	4	0
澎湖縣	0	4	0	0
金門縣	0	0	0	0
連江縣	19	10	8	9
基隆市	0	20	1	14
新竹市	0	1	57	17
嘉義市	44	1	4	3
台商學校	0	1	0	0
總計	210	326	297	535

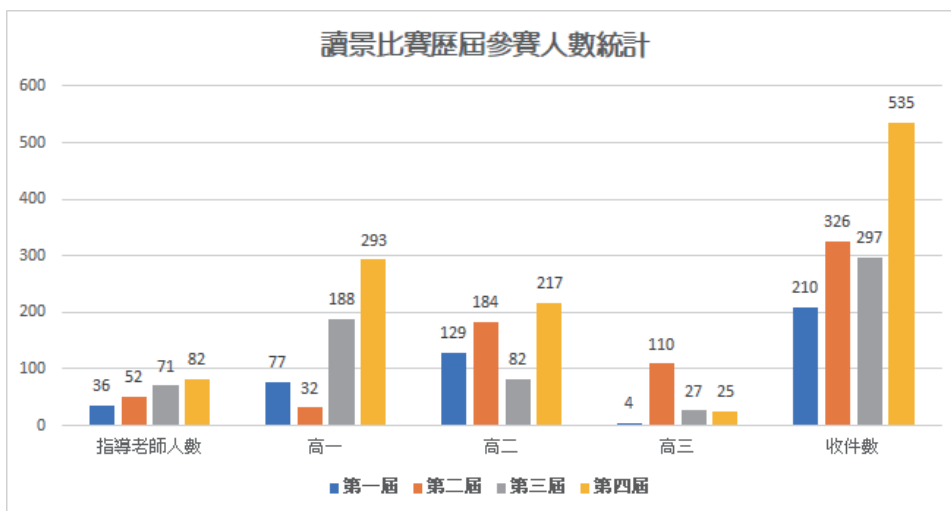


圖4. 歷屆參賽件數及參加年級、指導老師人數統計

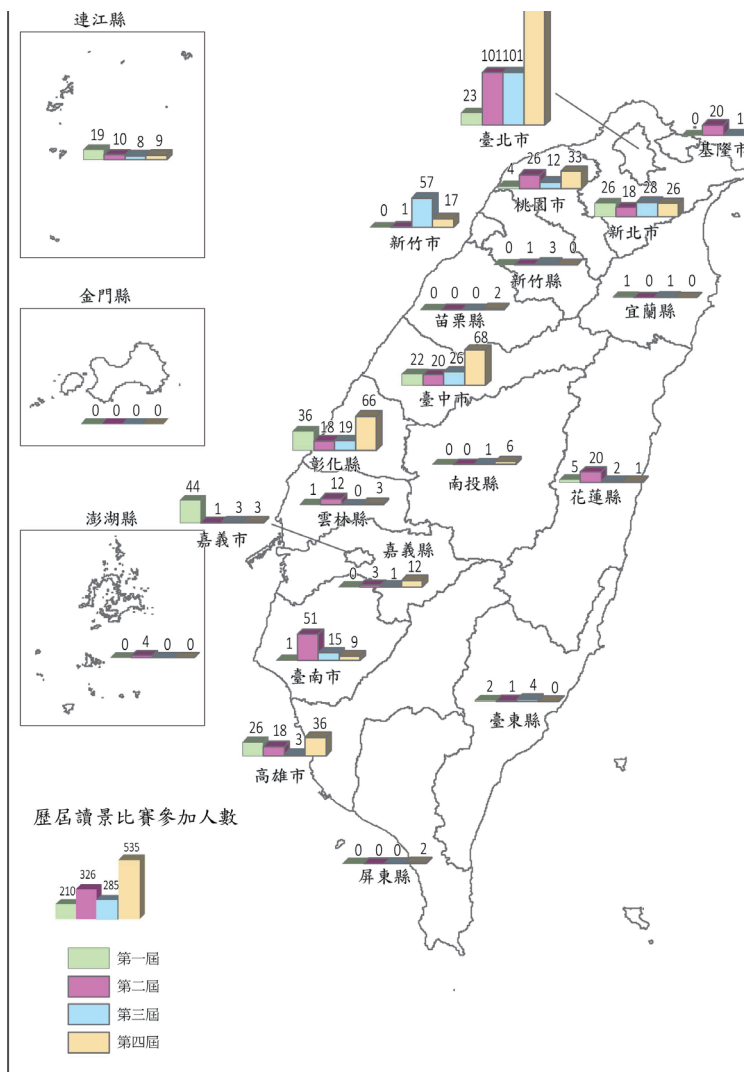


圖5. 讀景比賽歷屆參賽人數縣市分布圖

表3. 歷屆特優作品得獎名單

屆數	就讀學校	得獎同學	讀景報告標題	指導老師
第一屆	國立彰化女子高級中學	林芮諄	高雄田寮惡地的盎然生機	林宏儒
	國立彰化女子高級中學	郭芷瑜	被消波塊掩埋的海岸線	林宏儒
	自學生	蔡上行	從草嶺產業文化探討人與特殊地景的關係	江文晴 林培安
	國立南科國際實驗高級中學	林彧睿	高雄泥岩惡地地質公園特質及惡地設置掩埋場之探討	陳加奇
	嘉義市私立輔仁高級中學	賴鈺涵	惡地好人居	陳瓊慧
	高雄市立高雄高級中學	高信智	「惡」名昭彰—高雄惡地地形	楊心喻
	國立彰化女子高級中學	黃千芮	遠近馳名的海上孤島	林宏儒
第二屆	嘉義縣私立協同高級中學	王箴禹	臺版撒哈拉沙漠的美麗與哀愁-探究頂頭額沙洲	董士鴻
	臺北市私立薇閣高級中學	沈佑謙	女巫泡溫泉-地熱谷	陳怡君
	臺北市立松山高級中學	洪欣妤	花崗岩堆砌的聚落	盧怡文
	臺北市立松山高級中學	米 霽	起落之間的奔放節理	盧怡文
第三屆	桃園市立大溪高級中等學校	江堉綸	與火共舞-小油坑與竹子湖	高瑞陽
	國立彰化女子高級中學	陳毓捷	今宵異「潭」	秦孝芬
	臺北市立西松高級中學	樓軒辰	風之舞曲：草漯沙丘的動態之美與永續經營	陳怡靜
	臺北市立南湖高級中學	余佳庭	風雨海浪的交響曲—和平島	林久嫩
	國立嘉義高級商業職業學校	蕭雯倪	物換星移-白水湖壽島產業變遷	陳彥伯
第四屆	臺北市立第一女子高級中學	李榛昀	金門烈嶼海岸風化玄武岩百態	林郁梅
	桃園市私立六和高級中學	劉祥宇	見山林雪淚-合歡山與清境	陳秋雯
	國立彰化女子高級中學	黃采薇	湖上一回首--封閉性湖泊的前世今生與環境永續	彭筱麗
	國立臺南女子高級中學	林佳誼	台南四百-流過校門的府城溪流	何育璋
	臺北市立松山高級中學	王睿熙	煙霧瀾漫的泉之源	盧怡文